

**McCarty Elementary School**  
**3000 Village Green Drive**  
**Aurora, IL 60504**  
**630-375-3400**

*Kevin Schnable, Principal*  
[kevin\\_schnable@ipsd.org](mailto:kevin_schnable@ipsd.org)

*Laurie Schuh, Student Services*  
[laurie\\_schuh@ipsd.org](mailto:laurie_schuh@ipsd.org)

*Política de Título I para Padres de Familia de la Escuela Primaria McCarty*

Los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Los estudios nos dicen que la participación de los padres puede afectar el rendimiento académico del niño. Cuando las escuelas dan la bienvenida a las familias, establecen relaciones personales entre las familias y el personal de la escuela, ayudan a los padres a entender cómo funciona el sistema, y fomentan la colaboración familia- escuela para mejorar el rendimiento estudiantil, a los estudiantes les va mejor en la escuela y las escuelas a su vez mejoran.

La Escuela de Primaria McCarty se compromete a estar orientada a las familias y trabajar como compañeros con nuestras familias para así ayudar a toda nuestra población estudiantil a aprender con estándares altos.

Para ser orientada a las familias, la **Primaria McCarty** proporcionará:

*1. Un ambiente de bienvenida*

- Dar la bienvenida a nuevas familias, ofreciéndoles un recorrido de las instalaciones, presentarlos al personal y otras familias. Personas bilingües estarán disponibles para ayudar a las familias.
- Normas de comportamiento de bienvenida aplicarán a todo el personal, profesores, asistentes, conductores de autobuses, supervisores del almuerzo/recreo, conserjes, personal de la oficina y administradores.
- Los visitantes y personas que nos llaman son recibidos con cortesía, prontitud y podrán obtener información fácilmente.
- Los padres tendrán acceso fácil a los recursos de la familia para usar en casa (por ejemplo, lectura profesional, juegos educativos, libros de lectura emparejada, etc.)

*2. Los programas y actividades para involucrar a las familias en la mejora de rendimiento de los estudiantes*

- Trabajos recientes de los estudiantes se muestran en todo el edificio.
- Programas y actividades ayudan a las familias a entender lo que sus hijos están aprendiendo y promueven altos estándares.
- Talleres de Padres/familias para mostrar a las familias cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en base a una evaluación de las necesidades.
- Informar a los padres sobre el progreso del estudiante y cómo los maestros, padres y miembros de la comunidad pueden trabajar juntos para hacer mejoras.

- Organizar un encuentro anual para revisar la ley NCLB, los datos de la evaluación de la escuela, los objetivos y las áreas para mejorar.
- McCarty debe identificar y atraer recursos de la comunidad local que puedan ayudar al personal y las familias (por ejemplo, casas locales de adoración, empresas, organizaciones de caritativas y museos, etc.).

### 3. *Relaciones fuertes entre los profesores y las familias*

- La comunicación es frecuente e incluye muchos formatos, entre ellos: conferencias de padres y maestros, llamadas telefónicas, mensajes de Connect Ed y correspondencia por escrito incluyendo boletines informativos y correos electrónicos. Información se proporcionará en Inglés y Español.
- Los maestros se conectan a las familias y cruzando las barreras de la lengua, la cultura y la tecnología.
- Los maestros aprenden sobre enfoques exitosos para trabajar con las familias de diversos orígenes culturales.
- Las reuniones se realizan en horarios convenientes para los padres y están programadas con flexibilidad de modo que el mayor número de los padres puedan asistir.
- La escuela está abierta y accesible, es fácil para los padres reunirse con el director, hablar con los profesores y discutir sus problemas y preocupaciones.

#### *Oportunidades para las familias para desarrollar sus habilidades y confianza en sí mismo*

- La escuela busca ideas de los padres respecto a la participación de los padres en la escuela.
- Proporciona oportunidades de voluntariado para los padres.
- Crear un sentido de comunidad entre las familias.
- El PTA y los comités del Distrito y de la escuela reflejan la diversidad de la comunidad escolar. Reclutan activamente y dan la bienvenida a familias de todos los orígenes.

McCarty realizará una encuesta a los padres anualmente. Basado en los resultados del estudio, involucrará a los padres para desarrollar un plan participación de los padres en la escuela. Los padres, maestros y el personal anualmente examinarán y revisarán esta política de participación escolar de los padres de familia, según sea necesario.

NOTA: Padres o padres de familia hace referencia a los padres, madres o acudientes.